

**RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**
Analiza instituțională a unității școlare pe anul școlar 2009-2010

I. Informații generale privind unitatea școlară:

Grup Școlar de Construcții Montaj „Elie Radu” a luat ființă în anul 1990 în locația fostului Liceu Industrial nr. 30, prin transferarea bazei materiale și a resursei umane de la Liceul Industrial nr. 18. Unitatea școlară este situată într-o zonă semiperiferică a sectorului 3.

Are în patrimoniu 2 clădiri situate în B-dul Energeticienilor cea a școlii la nr. 5 și cea a Atelierelor Școală la nr. 9.

În anul școlar 2009/2010 structura unității școlare a fost constituită din trei forme de învățământ – cursuri de zi, seral și frecvență redusă astfel:

- a) Liceu zi – ruta directă, profil tehnic filiera tehnologică pentru calificarea profesională:
 - Tehnician mecatronist;
 - Tehnician în instalații electice
- b) Liceu seral profil tehnic filiera tehnologică pentru calificarea profesională:
 - Tehnician mecatronist;
- c) Liceu frecvență redusă profil tehnic filiera tehnologică pentru calificarea profesională:
 - Tehnician mecatronist;
- d) Liceu zi – ruta progresivă (prin SAM)
 - Tehnician electrotehnist;
 - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații;
 - Tehnician în lucrări publice și construcții;
- e) Liceu SERAL – ruta progresivă (prin SAM)
 - Tehnician electrotehnist;
 - Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații;
- f) Școala de arte și meserii:
 - Lucrător în mecanică de motoare;
- g) Școala de arte și meserii - seral:
 - Lucrător în mecanică de motoare;
- h) Anul de completare:
 - Mecanic auto;
- i) Anul de completare - seral:
 - Mecanic auto;

CONSTRUCTIA ȘCOLII

Unitatea școlară are 21 săli de clasă, un laborator de Informatică, un laborator de Fizică, Chimie , Biologie .

Două laboratoare de Informatică cu 55 de calculatoare conectate la Internet, pe care sunt instalate softuri educaționale în *AeL* pentru Biologie, Chimie, Economie, Geografie, Istorie, Informatica, Limba și Literatura Română, Matematica, Psihologie și Tehnologie.

Laboratorul de Chimie și Biologie sunt dotate recent atât cu material didactic cât și cu mobilier școlar adecvat.

Toate sălile de clasă sunt igienizate, parchetate și au mobilier școlar nou.

Biblioteca școlii este dotată cu un număr de 18373 de volume, un calculator pentru baza de date specifică, însă nu are sala de lectură.

Clădirea atelierului școală este alcătuită din 12 ateliere repartizate pe domenii de activitate; 1 de legislație rutieră, 1 pentru domeniul electric, 3 pentru domeniul construcții/instalații, 7 pentru domeniul mecanic.

Școala are autorizații de funcționare pentru ambele clădiri (pentru școala nr. 922/ 19.X.2009 și pentru ateliere școala nr. 1687/ 07.04.2010, având și autorizație de Protecția muncii pentru ambele clădiri nr. 108/13.06.2005 și respectiv nr. 66/14.03.2006.

Sala de sport este în construcție, iar momentan avem o sală de clasă amenajată în acest sens.

Din anul 2005 în școala există Cabinet de asistență psihopedagogică.

Din 2008 avem Școală de șoferi.

INFORMAREA PRIVIND ELEVII

În acest an școlar 2009-2010 școlarizam un număr de 801 de elevi cuprinși în 31 de clase, din care: 6 clase liceu zi, 8 clase liceu zi ruta progresivă; 6 clase liceu seral, 3 clase liceu seral ruta progresivă, 1 clasă frecvență redusă; 1 clasă S. A. M. -zi, 1 clasă S. A. M – seral; 3 clase an de completare - zi; 2 clase an de completare - seral,

Elevii provin din familii cu o situație materială precară, din familii dezorganizate, copii instituționalizați, mediați școlar prin Direcția de protecție a copilului.

Ultima medie de intrare la liceu a fost 4,08, iar cea mai mare 7,63.

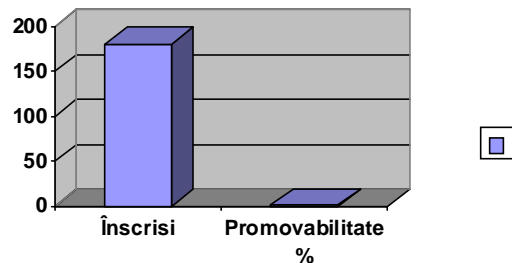
La examenul de Bacalaureat procentul de promovabilitate a fost sub media capitala, procent diminuat și de faptul ca anual se înscriu și elevi din seriile anterioare.

a) Rezultate la examenele naționale-Bacalaureat

Sesiunea iunie – iulie

2 reușiți

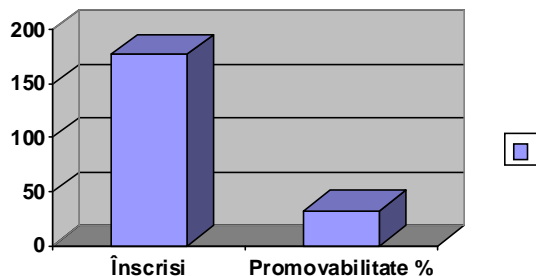
Înscriși	Promovabilitate %
180	1,11



Sesiunea: august – septembrie

58 reușiți

Înscriși	Promovabilitate %
178	32,58



Rezultate la olimpiadele interdisciplinare – faza pe Municipiu

Domeniul Construcții:

- *La Olimpiada interdisciplinara tehnica –Tehnician pentru construcții și lucrări publice, faza pe municipiu LOCUL II – elev ION GHEORGHE;*

La concursul pe calificări profesionale clasa a XI-a An de completare –s-a obținut următoarele rezultate:

Domeniul Construcții, instalații:

Calificarea profesională Zugrav-ipsosar-vopsitor-tapetar:

- *La Concursul Profesional – Zugrav-Ipsosar-Vopsitor-Tapetar, faza pe municipiu PREMIUL I – elev KUCHEL ALFRED ROBERT ;*
- *La Concursul Profesional – Zugrav-Ipsosar-Vopsitor-Tapetar, faza pe municipiu PREMIUL II – elev ZAMFIR FLORIN;*
- *La Concursul Profesional – Zugrav-Ipsosar-Vopsitor-Tapetar, faza pe municipiu PREMIUL II – elev BUTUROAGĂ ROBERT;*
- *Elev KUCHEL ALFRED ROBERT a participat și la faza pe țară, obținând Diplomă de participare;*

ALTE PREMII ȘI DIPLOME

- *La concursul de pictură, faza pe țară - Icoane pe sticlă, cu tema « Reprezentarea sacrului în Arta populară românească s-au obținut :*
 - Premiul I, elev – ISZTOSKA KATALYN;*
 - Premiul II, elev Vlădoianu Andrei, cerc coordonat de prof. Niculescu Luminița.*
- *La cross :*
 - Locul I , faza pe municipiu elev Purcea Liviu, clasa a XII-a ;*
 - Locul II , faza pe municipiu elev Purcea Liviu, clasa a XII-a A;*
 - Locul III , faza pe sector elev Purcea Liviu, clasa a XII-a A;*
- *La tenis de masă*
 - Locul IV, faza pe sector, elev Toma Petrică, clasa a XIII-a rută progresivă;*
- *La fotbal Mențiune , faza pe sector, echipa de fotbal a școlii.*

D. Organizarea și participarea la acțiuni educative și extracurriculare

Preocuparea cadrelor didactice ale școlii pentru dezvoltarea multiculturală a elevilor a fost vizibilă prin participarea la multe activități extracurriculare organizate și desfășurate în școală și în afara școlii:

- ✓ „Noaptea cercetătorilor” – eveniment organizat de Universitatea Politehnica București și Institutul de Fizică și Inginerie Nucleară *Horia Hulubei*;
- ✓ „Târgul Educațional București”;
- ✓ „Târgul Tehnic Internațional TIB 2009”;
- ✓ Concursul de eseuri „Next Generation” la care a participat elevul Grigore Ionuț (clasa a XII-a A) cu tema „Eu și viitoarea mea carieră”, fiind coordonat de d-na prof. Niculescu Luminița;
- ✓ Activitatea metodică-științifică cu tema „*Integrare în dimensiunea europeană a învățământului tehnic românesc*”, în cadrul căreia elevii ai școlii au prezentat referate privind impactul noilor tehnologii în domeniile de pregătire profesională specifice;
- ✓ D-na dir adj. Berbec Angela a participat, împreună cu elevii ai școlii, la sesiunea de comunicări științifice „*ECO – PSV 2010*”, organizată de Universitatea Ecologică;
- ✓ Dezbateri susținute de d-nul prof. Costache Mircea în scopul omagierii evenimentelor istorice interne și internaționale importante: comemorarea Holocaustului, importanța zilei de 1 Decembrie pentru români, importanța istorică a zilelor de 8 - 10 Mai, evenimente la care au participat cadre didactice și elevi din școală;
- ✓ În scopul realizării schimbului de experiență în procesul didactic, a instruirii formale și nonformale a cadrelor didactice și a menținerii tradiției de comemorare a marilor nume ale literaturii române, d-nele prof. Turcin Cosmina și Dragomir Gianina au organizat o activitate la *Limba română – clasele IX – XII (liceu zi, ruta progresivă, an de completare) – cu tema „Mihai Eminescu – poet național”* ;
- ✓ Patru cadre didactice au participat la acțiunile desfășurate în cadrul proiectului „Împreună - pentru o comunitate bazată pe participare, respect reciproc și sprijin”, organizat de Organizația „Salvați Copiii” și ISMB;
- ✓ În cadrul celei de-a X-a ediții a săptămânii educației permanente „*Festivalul Șanselor Tale*”, d-na director Arieș Ioana și d-na prof. Ilie Narcisa – responsabil al Programului „A Doua Șansă” au participat la o masă rotundă organizată la Liceul Teoretic Bilingv „DECEBAL” cu tema – „*Proiectul A Doua Șansă – pârghie importantă în combaterea marginalizării și excluderii sociale și profesionale a tinerilor și adulților care au abandonat învățământul obligatoriu și nu au dobândit competențele minime ocupării unui loc de muncă*”, evenimentul fiind organizat de ISMB și CCD;
- ✓ Tot în cadrul celei de-a X-a ediții a săptămânii educației permanente „*Festivalul Șanselor Tale*”, d-na director Arieș Ioana și d-na prof. Bărbulescu Oana au participat la un colochiu organizat la Colegiul Național „Iulia Hașdeu” cu tema – „*Rolul și importanța participării unităților de învățământ preuniversitar în cadrul Programului Comisiei Europene de învățare pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning Programme)*”, Program adoptat prin Decizia 1720/2006/EC a Parlamentului European și Consiliului din 15 nov.2006, evenimentul fiind organizat de ISMB și CCD;
- ✓ Pe data de 8 martie, d-nele prof. Jerca Gabriela, Avacheanu Raluca și Turcin Cosmina au organizat o activitate educativă pe sector cu tema „*Tradiții Românești în luna Martie*”, la care au participat elevii ai claselor a IX-a liceu zi, a X-a sam, a XI-a liceu zi și a XII-a liceu zi, aceștia

prezentându-și creațiile proprii pe această temă: desene tematice, referate, felicitări, mica grădină de primăvară. Activitatea a urmărit păstrarea tradiției privind sărbătorile naționale românești, identificarea semnificației fiecărei tradiții, utilizarea mijloacelor moderne de informare și comunicare, abilitățile de lucru în echipă. La activitate a participat d-na inspector Șișman Mirela, din cadrul ISMB - sector 3, d-na director Arieș Ioana, d-na director adjunct Berbec Angela și alte 12 cadre didactice din unitatea școlară.;

- ✓ Activitățile privind traficul de ființe umane – prin vizionarea unor filme documentare tematice, de către elevi din diferite categorii de vârstă și diferite categorii sociale (clasele a IX-a – a XIII-a) au fost inițiate de către d-nele prof. Jerca Gabriela, Avacheanu Raluca și Turcin Cosmina, în cadrul proiectului „*Spune NU traficului de ființe umane*”;
- ✓ În preajma sărbătorilor de Paști s-a derulat **Campania „Ajută-ți aproapele!”**, coordonată de d-na prof. Avacheanu Raluca și d-na consilier Angheluță Ana Maria, în parteneriat cu Casa de copii „Sf. Nicolae” și Colegiul Tehnic „Traian Vuia”, în cadrul căreia elevii școlii coordonați de responsabilul Consiliului elevilor – Răgălie Stelian – au donat haine, jucării, rechizite și diverse fonduri pentru ca cei care se simt marginalizați să fie aproape de o copilărie fericită.

RESPECTAREA LEGISLATIEI

Unitatea noastră școlară a respectat în toate domeniile de activitate legislația specifică fiecărui domeniu.

În anul școlar 2009-2010 unitatea școlară a avut inspecții tematice pe documente școlare, pe Consiliere și orientare școlară, controale la care unitatea școlară a fost apreciată cu calificativul „Foarte Bine”.

Unitatea școlara a avut și procese de instanță cu un fost angajat al școlii și a câștigat toate procesele.

Nu are litigii pe probleme de patrimoniu privind terenul și clădirile școlii.

A organizat licitație publică pentru închirierea unui spațiu destinat înființării unui bufet, unde se comercializează produse alimentare preambalate.

MARKETING EDUCATIONAL

Școala noastră în fiecare an, înainte de a întocmi oferta educațională organizează un sondaj atât în rândul elevilor, părinților cât și la nivelul Pieței forței de muncă, reorientându-și întocmirea opționalelor în funcție de interesele acestora.

Școala pune accent și pe formarea la elevi a competențelor de protecția mediului/ecologie, organizând la nivelul școlii o sesiune de referate și comunicări științifice, cât și activități demonstrative de „Ziua Mediul”, iar la clasa IX a întocmit un opțional “Notiuni de ecologie și protecția mediului”, opțional care a avut succes în rândul elevilor și a fost avizat de Inspectorat. De asemenea școala este implicată într-un proiect de voluntariat „Panseluța de Hârtie”, ce vizează acțiuni de colectarea deșeurilor de hârtie, iar cu banii obținuți se cumpără „Flori” care se plantează în curtea școlii.

La finalizarea studiilor absolvenții învățământului profesional în proporție de peste 85% din absolvenții școlii noastre găsesc cu ușurința de muncă. În acest sens primim oferte de servicii de la multe firme din domeniul construcțiilor, service - auto, unii abandonând școala pentru a-și întreține părinții, bunicii etc.

Unitatea școlara are încheiate convenții-cadru pe linie de protecția muncii cu diverse firme și agenți economici cum ar fi:

- SC EE ELECRICA SRL
- SC. IRMEB SA
- SC TACO 95 SRL
- SC SUZUKI
- SC BRADY TRADE SRL
- SC AS PREM SRL

unde elevii noștri efectuează instruirea practică, iar elevii care se evidențiază prin formarea competențelor cheie și a celor specifice meseriei, cât și prin atitudini comportamentale corecte sunt selecționați pentru a lucra la aceste firme.

Absolvenții de liceu care reușesc la examenul de Bacalaureat, în proporție de 98%, își continuă studiile la o formă de învățământ universitar, postliceal, iar restul se angajează fie pe domeniul în care sunt pregătiți, fie se specializează prin traininguri în alte sectoare de activitate.

Unitatea școlară are de asemenea și școala de șoferi pentru a forma atât competențele cerute de programele școlare și standardele de pregătire profesională de la anul de completare la calificarea profesională:

- Mecanic auto;

Școala își propune să școlarizeze și alți elevi fie din școală sau din afară pentru a obține resurse extrabugetare.

IMAGINE

Școala își promovează imaginea atât prin activitatea comisiei de imagine, constituită prin decizie internă cât și cu diverse ocazii: **Ziua porților deschise, Târgul ofertelor educaționale, pe pagina de Web Site : www.gslieradu.liceu.edu.ro.**

Revista școlii “**Excelsior**” este un mijloc de popularizare a ofertei educaționale a școlii și care a obținut următoarele Premii: **Diplomă de participare** la Concursul Național al Revistelor Școlare organizat de sector 3 și : **Premiul II** în cadrul Festivalului Cărții pentru Copii și Tineret „Bucuria Lecturii”.

Comisia de disciplină, diriginți, consilierul cu munca educativă și consilierul psihopedagogic depun o activitate educativă și organizează activități extrașcolare menite să promoveze educarea tinerilor pentru a ști să se comporte în viața și societate.

Trupa de teatru a școlii a participat la diverse festivaluri obținând premii în acest sens.

Pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare, rezultatele obținute de aceștia deși modeste, reflectă munca cadrelor didactice cu această categorie de elevi, cu un nivel de inteligență la peste 50% sub medie.

Constituirea cercului de arte plastice “**TRADIȚII**”cu expunerea produselor ceramice, a icoanelor pe sticla, cu diverse ocazii constituie un alt mijloc de promovare a imaginii școlii, cât și realizarea unui Concurs de pictură a icoanelor pe sticlă.

Administrarea școlii, întreținerea terenului și a spațiului verde din curtea școlii sunt alte activități desfășurate în acest sens.

RELATII COMUNITARE

Unitatea școlară are o relație de colaborare eficientă și optimă cu Primăria sect. 3, care a manifestat deschidere la toate solicitările noastre, desemnând la toate activitățile organizate de școală consilieri locali sau salariați ai compartimentului Cultură – Învățământ .

Pentru copiii instituționalizați, școlarizați la noi în școală, avem relații de colaborare cu D.G.A.S.P.C. axate în special pe problemele de comportament, situație materială și frecvență.

O bună relație are școala și cu « Direcția sanitar-veterinară și de siguranță a alimentelor » prin persoana d-nului Savu Constantin - instruirea elevilor asupra prevenirii gripei aviare.

O colaborare fructuoasă a avut școala și cu Poliția de proximitate – prin persoana desemnată a se ocupa de școala noastră d-nul Șerban Ion

Prin profesorii de Religie se asigură o formare educativă și de dezvoltare a unui comportament civilizată, cu deschidere și respect față de aproapele tău la elevii școlii noastre.

Relația școlii are mari carențe în relația cu părinții, care fie din lipsă de timp, dezinteres iau legătura cu școala doar atunci când se ivesc probleme cauzate de copiii lor.

III. ANALIZA PUNCTELOR SLABE / TARI ÎN FUNCȚIONAREA UNITĂȚII ȘCOLARE

A. CURRICULUM

Puncte tari

- Asigurarea planurilor - cadru, programelor școlare a standardelor de pregătire profesională pentru toate calificările;
- Oferta curriculară bine fundamentată și atractivă;
- Interesul elevilor pentru pregătirea extracurriculară;
- Organizarea examenelor naționale de:
 - a) certificarea competențelor profesionale nivel 3, la clasa a XII-a și a XIII-a;
 - b) certificarea competențelor profesionale nivel 1, Școala de arte și meserii;
 - c) certificarea competențelor profesionale nivel 2, Anul de completare;
 - d) examenul de bacalaureat și a simulărilor privind aceste examene
 - Softuri educaționale pentru disciplinele din trunchiul comun;
 - Dotare corespunzătoare pentru laboratorul de informatică și conexiune Internet;

Puncte slabe

- Desfășurarea activității în două schimburi;
- Proveniența elevilor din familii cu nivel de cultură generală scăzut;
- Posibilitățile materiale scăzute ale elevilor pentru procurarea manualelor alternative și a auxiliarelor curriculare;
- Lipsa manualelor de specialitate în special pentru clasele a XI-a și a XII-a liceu zi, ruta directă , a XII-a și a XIII-a liceu zi rută progresivă.

B. RESURSE UMANE

Puncte tari :

- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific și metodic;
- personal didactic calificat în proporție de 99% ;
- participarea profesorilor la cursuri de abilitare curriculară și de formare continuă;
- relații interpersonale între cadrele didactice și cadre didactice - conducere optime;
- personal didactic și didactic auxiliar cu competențe de utilizare a calculatorului

Puncte slabe :

- lipsa personalului didactic pentru disciplinele de informatica;
- neasigurarea continuității în încadrare și la clase, datorită fluctuației anuale a cadrelor didactice;
- repartizarea unor cadre didactice fără acordul directorului;
- carențe în partea metodică la cadrele didactice tinere.

C. RESURSE MATERIALE

Puncte tari :

- dotarea de către M.Ed.C. a școlii cu încă 25 de calculatoare;
- existența a cinci autoturisme pentru Școala de șoferi;
- dotarea sălilor de clasă cu mobilier și echipament corespunzător
- alocarea de fonduri pentru dotarea laboratorului de Fizică, Chimie, Biologie, dotarea Bibliotecii, a sălii de sport (organizată într-o sală de clasă) și a cabinetului de asistență psihopedagogică.
- Modernizarea laboratorului de Chimie, Fizică și Biologie cu mobilier și materiere didactice necesare.
- Dotarea compartimentelor secretariat, contabilitate, laboratorul de Fizică, Matematică și Bibliotecă cu câte un calculator.

Puncte slabe :

- dotarea necorespunzătoare a cabinetelor tehnice și a atelierelor școlare conform cerințelor noilor programe
- lipsa sălii de sport
- lipsa unei săli de lectură
- lipsa unei săli de festivități

D. RELATII COMUNITARE

Puncte tari :

- buna colaborare cu reprezentanții Primăriei Sector 3;
- sprijin acordat de poliția de proximitate;
- încheierea de convenții și contracte de colaborare cu agenții economici la care elevii școlii noastre efectuează instruirea practică;
- colaborare eficientă cu firma de pază B.G.S. care soluționează și diverse situații medicale ivite la elevi, pentru cazurile care depășesc posibilitățile cabinetului medical al școlii.

Puncte slabe :

- dezinteresul părinților pentru a sprijini material sau financiar școala;
- lipsa din legislație actuală a unor facilități pentru agenții economice care primesc elevi pentru efectuarea orelor de instruire practică;
- neajutorarea elevilor cu posibilități materiale sub/la limita de existență de către Biserică.

PROPUNERI, SOLUTII DE OPTIMIZARE A SITUAȚIEI PRIVIND CALITATEA ÎN EDUCATIE, DESCENTRALIZARE

Asigurarea formării cadrelor didactice care fac parte din comisia de evaluare și asigurare a calității.

- Stabilirea unor criterii de evaluare a calității diferențiate pe școlii în funcție de posibilitățile psiho-intelectuale ale elvilor diferențiate pe liceu zi, SAM, An de completare, liceu seral, liceu frecvență redusă și liceu rută progresivă, având în vedere faptul că elevii de la SAM, vin în clasa a IX-a cu foarte mari lacune la toate disciplinele;

Testele predictive (inițiale) dovedesc acest lucru. Testele predictive constituie un punct de plecare în evaluarea acestor elevi, iar progresul școlar înregistrat de acești elevi să devină un instrument de evaluare.

- Crearea unor facilități (asigurarea plății suportului de curs) și stabilirea unor mijloace de recompensare a activității acestora.
- Cursurile de formare – privind evaluarea și asigurarea sănătății să fie organizate pe credite transferabile, contribuind la perfecționarea acestora.
- Descentralizarea ar duce la o mai bună și organizată cheltuie a bugetului alocat.

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2009 - 2010

În vederea menținerii performanțelor obținute și a îmbunătățirii calității procesului instructiv și educațional propunerile pentru anul școlar 2009– 2010 vizează:

- Dotarea atelierelor în care se efectuează practica cu echipamente la standardele UE pentru eficientizarea abilităților și competențelor dobândite și compatibilitatea lor cu cele ale angajatorilor;
- Instalarea în laboratorul de informatică a softurilor educaționale;
- Modernizarea laboratoarelor tehnologice care facilitează realizarea activităților de învățare practic – aplicative, crescând interesul elevilor în vederea pregătirii curriculare și profesionale, premisă fundamentală a carierei ulterioare;
- Implementarea într-o măsură mai mare a metodelor de învățare centrate pe elev – descriptor greu de atins din cauza numărului mare de elevi pe clasă, a criteriilor individuale privind rezultatele la învățătură – metode diferențiate de evaluare.
- Creșterea numărului de agenți economici care să solicite colaborarea cu unitatea de învățământ.
- Creșterea interesului cadrelor didactice pentru propria perfecționare prin înscrierea la cursuri de formare, grade didactice, masterate, cursuri post-universitare și prin dezvoltarea competențelor de bază la nivelul UE.
- Măsuri de prevenire a abandonului școlar.
- Revitalizarea Consiliului elevilor pe școală privind proiectarea și realizarea unor concursuri de cultură generală, competiții sportive și alte activități extrașcolare.
- Continuarea activității de mentorat a echipei manageriale și a coordonatorilor comisiilor metodice pentru cadrele didactice tinere;
- Creșterea gradului de satisfacție a cadrelor didactice pentru minimizarea fluctuației de personal;
- Implementarea unei baze de date digitale pentru absolvenții care vor urma o facultate sau se vor angaja;
- Creșterea numărului de parteneriate pentru a mări rețeaua de legătură între școli;
- Participarea revistei „Excelsior” și a cercului de arte plastice „Tradiții” la concursurile organizate la nivel de sector și municipiu;
- Atragerea de sponsori pentru îmbunătățirea dotărilor școlii și promovarea imaginii acesteia;
- Realizarea unor activități de sprijin suplimentar destinat elevilor care au acumulat lacune din cauza ritmului propriu mai lent de înțelegere, prin organizarea orelor de pregătire suplimentară, precum și realizarea activităților de pregătire suplimentară pentru elevii interesați din anii terminali;

- Evaluarea periodică a progresului realizat de elevi, constatările profesorilor legate de stagnare, regres sau progres constituie pârgii reglatorii în comportamentul și atitudinea elevilor față de activitatea școlară;
- Îndrumarea și sprijinirea tuturor cadrelor didactice în vederea modernizării demersului didactic;
- Încheierea elaborării procedurilor, asigurând astfel un manual al calității funcțional și optimizat și eficientizând întreaga activitate;
- Obținerea unor rezultate la fel de bune la examenele de certificare a competențelor profesionale ca și cele anterioare și creșterea procentului de promovabilitate la examenul de Bacalaureat;
- Înființarea de noi cercuri extra-curriculare și inter-disciplinare la nivelul școlii pentru aprofundarea unor cunoștințe, descoperirea de noi aptitudini și talente, utilizarea conexiunilor între cunoștințele acumulate la diverse discipline, dezvoltarea de noi aptitudini practice;
- Responsabilizarea în mai mare măsură a unor cadre didactice în ceea ce privește importanța managementului educațional pentru ameliorarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare;
- Previzionare în bugetul de venituri a resurselor necesare desfășurării civilizate, eficiente, a activității comisiei de calitate;
- Revizuirea Regulamentului Intern pentru anul școlar 2010 – 2011 și diseminarea acestuia la fiecare clasă;
- Implicarea într-o măsură mai mare a Consiliului elevilor și a Consiliului reprezentativ al părinților în luarea unor decizii (revizuirea Regulamentului Intern, propuneri pentru programe CDL, CDS, etc.);
- Stabilirea stilurilor de învățare pentru elevi pe baza evaluării inițiale și aplicarea efectivă la ore a rezultatelor obținute prin aceste evaluări, diferențiind, pe cât posibil, procesul de instruire în funcție de elev;
- Continuarea sprijinirii semnificative și eficiente a elevilor pentru rezolvarea unor probleme personale și de orientare și consiliere;
- Colaborarea foarte bună a membrilor noii Comisii de evaluare instituțională și asigurare a calității cu echipa managerială, cu responsabilii comisiilor metodice, cu șefii de catedră, cu elevii și, în general, cu toți cei supuși acestei monitorizări;
- Îmbunătățirea bazei de date din domeniul asigurării calității;
- Monitorizarea documentelor școlare pentru diminuarea numărului de greșeli;
- Instituirea unui site CEACER pentru mărirea vitezei de obținere a informațiilor.

DESCENTRALIZAREA

Un pas al descentralizării unității noastre școlare este acela de ordonator terțiar de credite, întocmindu-și singură proiectul de buget.

Încadrarea personalului didactic de către unitatea școlară.

Ponderea prea mică a cadrelor didactice din școlii în consiliul de administrație.

INSPECTIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2009-2010 în unitatea noastră școlară s-au efectuat următoarele tipuri de inspecții:

- preinspecții, inspecții curente și de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice conform tabelului

Nr. crt.	Cadrul didactic inspectat	Disciplina
1	GRIGORE ADRIANA	Ing. Transporturi inspecție curentă în vederea obținerii gradului didactic II
2.	ANGHELUTA ANA MARIA	Psihologie –preinspectie în vederea obținerii gradului didactic II
3.	LĂTARUȚU VIOLETA CECILIA	ing. Mecanic - inspecție curentă în vederea obținerii gr. did. I
4.	LĂTARUȚU VIOLETA CECILIA	ing. Mecanic - inspecție specială de obținere a gr. did. I
5.	JERCA GABRIELA	ing. Mecanic - inspecție curentă de specialitate în vederea obținerii gr. did. I
6.	LUPU SORINA	Matematică – curentă de specialitate în vederea obținerii gr. did. I
7.	ILIE NARCISA	ing. Mecanic - inspecție curentă de specialitate în vederea obținerii gr. did. I

Inspectii tematice în datele de :

- 06.10.2009;
- 06.11. 2009;
- 02- 06.11.2009;
- 09.12.2009;
- 20.01.2010;
- 12.02.2010;
- 15.02.2010;
- 16.02.2010;
- 19.02. 2010;
- 26.04.2010;
- 23.06. 2010;

III. ANALIZA PSIHO-SOCIODEMOGRAFICĂ ȘI DE SĂNĂTATE A POPULAȚIEI ȘCOLARE pe anul școlar 2009-2010

1. EFECTIVELE ȘCOLARE :

Nr. crt.	Forma de învățământ	Clasa	Profil/ specializare	Nr. elevi	Nr. fete	Nr. băieți	Mediu de rezidență
1	LICEU ZI	IXA	Tehnic /Tehnologică	67	15	52	13 rural 54 urban
		X A	Tehnic /Tehnologică	31	8	23	7 rural 24 urban

		XI A	Tehnician mecatronist	26	14	12	6 rural 20 urban
		XII A	Tehnician mecatronist	23	11	12	Urban
2	Liceu frecvență redusă	X A	Tehnic / Tehnologică	30	11	19	Urban
3	Liceu seral	IX A	Tehnic /Tehnologică	28	14	14	Urban
		IX B	Tehnic /Tehnologică	28	13	15	Urban
		XII A	Tehnician mecatronist	27	16	11	Urban
		XII B	Tehnician mecatronist	28	8	20	Urban
		XIII A	Tehnician mecatronist	26	15	11	Urban
		XIII B	Tehnician mecatronist	28	9	19	Urban
4	Școala de Arte și Meserii	X A	Lucrător în mecanica de motoare	25	3	22	3 rural 22 urban
5	Școala de Arte și Meserii seral	X A seral	Lucrător în mecanica de motoare	30	14	16	Urban
6	AN DE COMPLETARE	XI A	Mecanic auto	28	2	26	Urban
		XI B	Mecanic auto	22	2	20	Urban
		XI C	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	21	4	17	Urban
7	AN DE COMPLETARE seral	XI A seral	Mecanic auto	29	16	13	Urban
		XI B	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	29	11	18	Urban
8	RUTA PROGRESIVA	XII A	Tehnician electrotehnist	19	3	16	Urban
		XII B,C	Tehnician mecanic de întreținere și reparații	49	13	36	Urban
		XII D	Tehnician în construcții și lucrări publice	20	3	17	Urban
		XIII A	Tehnician electrotehnist	20	10	10	Urban
		XIII B,C	Tehnician mecanic de întreținere și reparații	54	8	46	Urban
		XIII D,	Tehnician în construcții și lucrări publice	34	4	30	Urban
9	RUTA PROGRESIVA seral	XII A	Tehnician electrotehnist				Urban
		XII B,C	Tehnician mecanic de întreținere și reparații				Urban

2. SITUAȚIA DEMOGRAFICĂ

Populația școlară este în scădere, dar s-a realizat planul de școlarizare, însă mulți copii abandonează școala, unii pentru a lucra și a face față situației materiale precare din mediul lor familial, alții pleacă în străinătate pentru a-și găsi de lucru acolo.

Pentru diminuarea abandonului școlar s-ar impune anumite măsuri legislative:

- interzicerea agenților economici de a angaja tineri care nu dovedesc cu acte ca au finalizat învățământul obligatoriu;

Unitatea noastră împreună cu Liceul Bilingv “Decebal” școlarizează elevi pentru clasele V-VIII în programul “A Doua Șansă”, iar cadrele didactice din unitatea noastră școlară asigură formarea competențelor pentru cultura de specialitate și instruire practică.

IV. FUNCȚIONAREA ÎN ANUL ȘCOLAR 2009-2010 ȘI 2010-2011

Unitatea noastră școlară a funcționat în anul școlar 2009/2010 cu un număr de 801 de elevi, iar în acest an școlar are un număr de 871 elevi

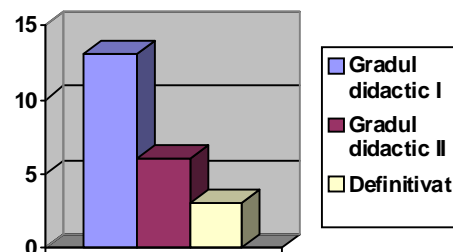
Efectivele la clase au fost cuprinse în limitele legale fără să fie nevoie de aprobări în acest sens.

V. RESURSA UMANĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2009 -2010

1. **În anul școlar 2009 – 2010 la nivelul unității școlare a funcționat un număr de 55 cadre didactice, din care:**

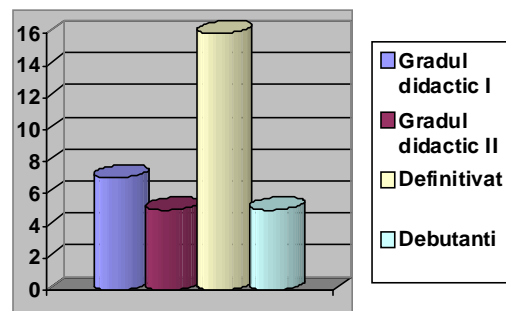
Profesori titulari – 22, din care:

Nr.crt.	Gradul didactic	Nr. persoane
1	Gradul didactic I	13
2	Gradul didactic II	6
3	Definitivat	3



Profesori suplinatori – 33, din care:

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. persoane
1	Gradul didactic I	7
2	Gradul didactic II	5
3	Definitivat	16
4	Debutanți	5



Personal didactic auxiliar – 8 persoane:

- 1 – secretar-șef;
- 1 – secretar;
- 1 – laborant;
- 1 – bibliotecar;
- 1 – ajutor programator;
- 1 – analist programator;

- 1 – administrator financiar;
- 1 – administrator de patrimoniu.

Personal nedidactic – 7 persoane:

- 4 – personal de îngrijire;
- 2 – paznici;
- 1 – mecanic de întreținere.

RESURSA UMANĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2010- 2011:

1. În unitatea noastră școlară funcționează un număr de cadre didactice din care :

Profesori titulari - 21 din care:

Nr.crt.	Gradul didactic	Nr. Persoane
1	Gradul didactic I	9
2	Gradul didactic II	5
3	Definitivat	7

Profesori suplinitori – 40 din care:

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. persoane
1	Gradul didactic I	6
2	Gradul didactic II	5
3	Definitivat	21
4	Debutanți	8
5	În curs de calificare	0

2. La concursul național unic au participat un număr de cadre didactice 11 care afuncționat în anul școlar 2009-2010, 12 cadre didactice au primit continuitate în baza concursurilor din 2008, 2009, iar în acest an școlar au fost repartizați la noi în școală un număr de 27 profesori suplinitori calificați.

3 . Statistica posturi :

În acest an școlar numărul de norme a crescut cu 0,84 posturi iar planul de școlarizare s-a realizat integral la anul de completare au fost cuprise ore de Conducerea automobilului pentru efectuarea instruirii practice prin rotirea individuală a elevilor la orele (30 de ore individual) pentru calificarea profesională:

- mecanic auto

Nr. posturi an școlar 2009 – 2010 : 72,91

Nr. posturi an școlar 2010 – 2011 : 73,75

4. Repartizarea cadrelor didactice, care au susținut concurs unic, sau concurs I.S.M.B., pe posturile din unitate s-a realizat prin inspectoratele școlare din cele 6 sectoare, pe discipline.

VI. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

Unitatea școlară are încadrați în posturi de conducere doi directori: - director Arieș Ioana , cu delegație – numită prin Decizia ISMB nr. 3550 / 31.08.2010 și director adjunct Berbec Angela cu delegație numită prin Decizia ISMB nr. 3807/31.08.2010

Controlul actelor de studii s-a realizat în octombrie 2009 de către o echipă numita în acest sens prin decizie la nivelul școlii, și de o echipa externă trimisă de ISMB în baza adresei nr.483/26.03.2010 în data 26.04. 2010 .

La nivelul școlii există o comisie de verificare a actelor de studii numită prin decizia nr. 30 / 01.09.2009.

VII. Aspectele calitative ale învățământului

Situația statistică de sfârșit de an școlar promovări, repetenți, abandon școlar

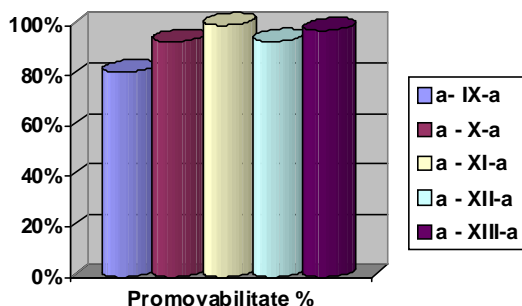
Rezultate ale elevilor la sfârșit de an școlar

a) Liceu – zi, ruta directă și progresivă

Nr crt	CLASA	Total	Promovați din care:	Feminin	Media generala					Repetenți
					5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9 -10,00	
1	a- IX-a	70	57	10	16	24	15	2	-	13
2	a - X-a	31	29	8	5	14	8	1	1	2
3	a - XI-a	21	21	13	7	8	6	-	-	-
4	a - XII-a	95	89	27	19	36	13	17	4	6
5	a - XIII-a	101	99	18	24	58	13	4	-	2
	TOTAL	318	295	76	71	140	55	24	5	23

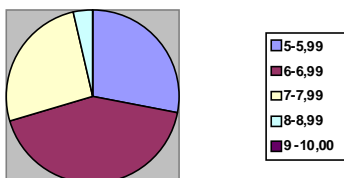
Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a IX-a	81,42
a X-a	93,55
a XI-a	100
a XII-a	93,68
a XIII-a	98,00

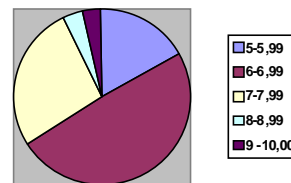


Departajare pe medii:

Clasa a IX-a



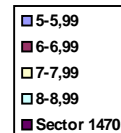
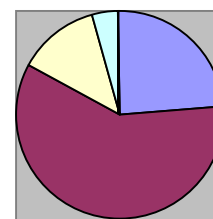
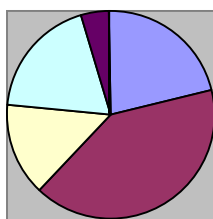
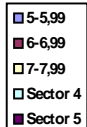
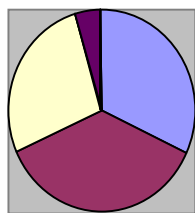
Clasa a X-a



Clasa a XI-a

Clasa a XII-a

Clasa a XIII-a

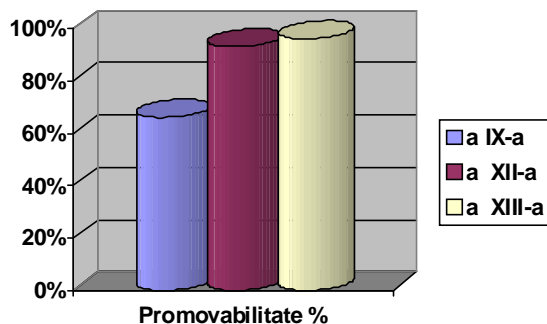


b) Liceu – seral, ruta directă și ruta progresivă

Nr. crt.	CLASA	TOTAL	Promovați din care:		Media generala					Repetenți, exmatriculați
			Feminin		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10,00	
1	a – IX-a	53	35	18	10	13	8	3	1	18
2	a – XII-a	142	132	51	27	49	29	24	3	10
3	a – XIII-a	51	49	24	8	15	22	3	1	2
	TOTAL	246	216	88	45	77	59	30	5	30

Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a IX-a	66,03
a XII-a	92,95
a XIII-a	96,07

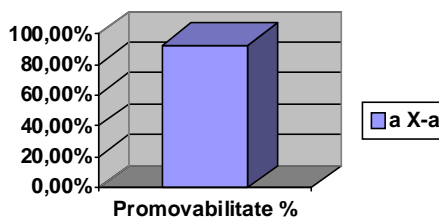


c) Liceu – frecvență redusă

Nr. crt.	CLASA	TOTAL	Promovați din care:		Media generala					Repetenți, exmatriculați
			Feminin		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10,00	
1	a – X-a	27	25	9	2	11	11	1	-	2

Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a X-a	92,59

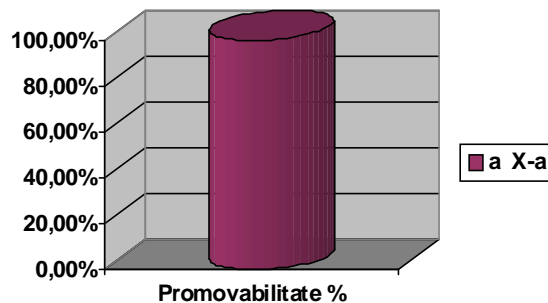


d) Școala de arte și meserii - zi

Nr. crt.	CLASA	TOTAL	Promovați din care: Feminin		Media generala					Repetenți
					5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10,00	
1	a – X-a	24	24	3	2	12	8	2	-	-

Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a X-a	100

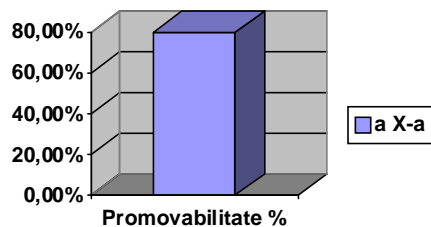


e) Școala de arte și meserii - seral

Nr. crt.	CLASA	TOTAL	Promovați din care: Feminin		Media generala					Repetenți
					5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10,00	
1	a- X-a	30	24	11	7	8	6	1	2	6

Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a X-a	80,00

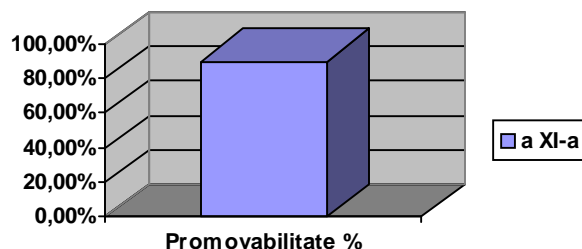


f) Anul de completare - zi

Nr. crt.	CLASA	TOTAL	Promovați din care: Feminin		Media generala					Repetenți, exmatriculați
					5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
1	a – XI-a	58	52	8	9	15	20	5	3	6

Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a XI-a	89,65



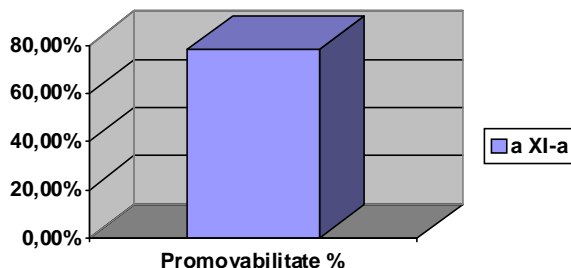
g) Anul de completare- seral

Nr.	CLASA	TOTAL	Promovați	Media generala	Repetenți,
-----	-------	-------	-----------	----------------	------------

crt.			din care: Feminin		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	exmatriculati
1	a – XI-a	52	42	18	4	14	15	9	-	10

Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a XI-a	80,76



i) Situația cuprinderii absolvenților

- 96% din absolvenții cu examen de bacalaureat urmează o formă de învățământ universitară.
- 100% din absolvenții de liceu seral lucrează în specialitate sau în alte domenii.
- 70% din absolvenții de liceu zi lucrează în specialitate sau în alte domenii.
- absolvenții clasei a X-a SAM cu certificat de calificare profesională nivel 1 continuă studiile în procent de 100 %, iar 99% dintre absolvenții anului de completare continuă de asemenea studiile.

VII. Situația bazei materiale, infrastructura învățământului, dotare, resurse materiale logistice, echipamente

Starea fizică a clădirii este bună, clădirea fiind construită în 1970, ca material de construcție s-au utilizat plăci prefabricate din beton armat.

- există autorizație de funcționare
- unitatea școlară nu are litigiu pe probleme de teren sau clădiri (două clădiri – Școala și Ateliere Școală.)

Unitatea școlară și Atelierele școala nu au centrală proprie de încălzire, acestea fiind conectate la rețeaua de termoficare.

VIII. Preocupare pentru formare continuă și perfecționare

✓ Cadrele didactice din unitatea școlară sunt preocupate permanent de formarea și perfecționarea continuă, în acest sens remarcându-se d-nele prof. Jerca Gabriela, Avacheanu Raluca și Mitroiu Lucia, care au susținut examenul de disertație al cursului de masterat Tehnologia Informației și Comunicării în Educație;

✓ Tot o formă a perfecționării continue este și examenul pentru obținerea gradelor didactice, în perioada aprilie – mai 2010 trei cadre didactice susținând inspecția curentă 2 pentru gradul I: prof. Lupu Sorina (matematică), prof. ing. Jerca Gabriela și prof. ing. Ilie Narcisa;

✓ În scopul instruirii formale și nonformale a cadrelor didactice și a menținerii tradiției de comemorare a unor evenimente istorice marcante pentru țara noastră, dl prof. Costache Mircea a susținut în cadrul Consiliului profesoral un referat pe tema comemorării holocaustului și o prelegere privind importanța istorică a zilelor de 8, 9, 10 mai, la care au participat cadre didactice de diferite specialități din unitatea școlară;

✓ Au fost elaborate și prezentate referate științifice și metodice în cadrul Consiliilor Profesorale și în cadrul ședințelor de catedră, conform Programelor de activitate;

a. Competitivitatea elevilor:

✓ Se desfășoară ore de pregătire suplimentară a elevilor din clasele terminale care vor susține examenul de **Bacalaureat 2010**, conform prevederilor OMECI 5203/23.09.2009 la limba română, limba engleză/franceză, matematică, fizică, chimie și biologie;

✓ În perioada 19 – 23 aprilie 2010 s-a desfășurat **Proba D de evaluare a competențelor digitale**, din cadrul examenului de Bacalaureat 2010, probă la care au participat 195 elevi de la clasele a XII-a liceu zi, a XIII-a liceu seral, a XIII-a liceu rută progresivă zi și din seriile anterioare, obținându-se următoarele rezultate: 25 elevi – nivel începător, 119 elevi - nivel mediu, 47 elevi - nivel avansat și 4 elevi - nivel experimentat;

✓ În perioada 31 mai – 3 iunie 2010 s-a desfășurat **Proba C de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare într-o limbă de circulație internațională (limba engleză)**, din cadrul examenului de Bacalaureat 2010, probă la care au participat 171 elevi de la clasele a XII-a liceu zi, a XIII-a liceu seral, a XIII-a liceu rută progresivă zi și din seriile anterioare, rezultatele obținute încadrându-se în nivelurile de competență stabilite A1 – B2;

✓ Preocuparea pentru educarea în spiritul respectării sănătății proprii și a unei vieți sportive s-a realizat și prin participarea elevilor la **competiții sportive școlare**, organizate de ISMB, Federația Română de Atletism și diferite instituții de învățământ superior, elevii fiind coordonați de dl. prof. Tomescu Constantin:

- echipa de fotbal a unității noastre școlare a participat la competiții interșcolare, la Școala 195 și la Universitatea Ecologică București;

- elevii școlii au participat la crosuri organizate în Parcul Izvor (13.04) și Parcul Tineretului (31.05), obținând diplome de participare;

✓ La **Faza națională a Concursului Profesional** pentru calificarea **Zugrav – ipsosar – vopsitor – tapetar**, elevul **KUCHEL ALFRED ROBERT** a participat și a obținut **locul X** din 33 candidați, elevul fiind îndrumat de d-na prof. ing. Voicu Ioana și dl. maistru instructor Năstasă Mircia;

b. Activități educative și extrașcolare:

✓ În scopul educării elevilor pentru respectarea valorilor sociale, morale și umane a continuat desfășurarea activităților privind traficul de ființe umane – prin vizionarea unor filme documentare tematice, de către elevi din diferite categorii de vârstă și diferite categorii sociale (clasele a IX-a – a XIII-a). Activitățile au fost inițiate de către d-nele prof. Jerca Gabriela, Avacheanu Raluca și Turcin Cosmina, în cadrul proiectului **„Spune NU traficului de ființe umane”**;

✓ Pe data de 17 martie d-nele prof. Arieș Ioana, Berbec Angela, Lupu Sorina și Rusu Diana, îndrumătoare ale unor grupuri de elevi ai claselor XIII A și B seral, X A sam seral, IX A seral au participat la **Grupul Școlar Industrial Unirea** la o sesiune de comunicări cu tema **„Ce știi despre UE?”**;

✓ În perioada martie - mai 2010 s-au desfășurat în unitatea școlară și la agenții parteneri acțiuni cu elevii claselor terminale în scopul orientării în carieră a tinerilor absolvenți, la care au participat reprezentanți ai Universității Ecologice București, Universității Boiterra, Universității „Spiru Haret”, Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” și ai Universității Tehnice de Construcții București, acțiunile fiind coordonate de d-na dir. Adj. Berbec Angela;

✓ Elevi ai școlii, însoțiți de profesori au participat la spectacolul Antidrog organizat de FEN, ANA la Sala Polivalentă, coordonatori fiind d-na dir. Adj. Berbec Angela și d-na prof. Bărbulescu Oana;

✓ D-na consilier psihopedagog Angheluță Ana Maria este permanent deschisă în vederea orientării psihosociale a tinerei generații, efectuând ședințe de consiliere a elevilor cu potențial violent, elevilor victime ale violenței sau care se simt neglijați sau neînțeleși de părinți, de consiliere a cadrelor didactice și a părinților, dar și acțiuni specifice - cu tema **„Gânduri curate pentru o lume curată”** în colaborare cu Facultatea de Psihologie din cadrul Universității Ecologice București

✓ În preajma sărbătorilor de Paști s-a derulat **Campania „Ajută-ți aproapele!”**, coordonată de d-na prof. Avacheanu Raluca și d-na consilier Angheluță Ana Maria, în parteneriat cu Casa de copii „Sf. Nicolae” și Colegiul Tehnic „Traian Vuia”, în cadrul căreia elevii școlii coordonați de

responsabilul Consiliului elevilor – Răgălie Stelian – au donat haine, jucării, rechizite și diverse fonduri pentru ca cei care se simt marginalizați să fie aproape de o copilărie fericită;

✓ D-na dir adj. Berbec Angela a participat, împreună cu elevii ai școlii, la sesiunea de comunicări științifice „**ECO – PSV 2010**”, organizată de Universitatea Ecologică;

✓ În scopul educării elevilor pentru o viață sănătoasă au fost încheiate protocoale de colaborare și s-au desfășurat acțiuni specifice pe tema igienei și securității personale cu reprezentanți ai companiei „Procter & Gamble Marketing SRL” și „Corporate Marketing - Group Manager”, acțiuni la care au participat elevi ai claselor a IX-a liceu zi pe tema „**Ce știi despre BTS?**”;

✓ În perioada mai – iunie 2010 mai multe cadre didactice din unitate au participat la întâlniri cu elevii claselor a VIII-a, părinții acestora și diriginți în scopul promovării imaginii școlii și atragerii tinerilor absolvenți ai învățământului gimnazial. S-au încheiat astfel protocoale de colaborare cu diferite școli generale: Școala nr. 84 „Nicolae Bălcescu”, Școala nr. 87 „Mihai Botez”, Școala nr. 88, Școala nr. 85.

✓ Pe data de 26 mai 2010 elevi ai cercului de arte plastice „Tradiții”, coordonați de d-na prof. Niculescu Luminița, au participat la concursul de pictură la nivel de municipiu „**Icoana pe sticlă – Continuitate și tradiție**” – ediția a III-a, desfășurat la Colegiul Tehnic „Mihai Bravu”, obținând două premiu I – ISZTOSKA KATALYN (clasa a XII-a A rp) și VLĂDOIANU ANDREI (clasa a X-a A liceu zi);

✓ Și în acest an școlar elevi și profesori, coordonați de d-na director Arieș Ioana, au participat la Târgul Ofertei Educaționale desfășurat în perioada 27 – 30 mai la Palatul Copiilor, în scopul popularizării imaginii școlii;

✓ Se continuă programul de responsabilizare socială a tinerilor „Panseluța de hârtie”, având finalitate ecologică – colectare de materiale reciclabile, dar și financiară – prin vânzarea deșeurilor de hârtie se obțin fonduri proprii cu care se finanțează diferite activități extrașcolare;

✓ Continuă Programul „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior, în parteneriat cu Liceul Teoretic Bilingv „Decebal”, pe domeniile: mecanic, electric, construcții, instalații și lucrări publice, toți membrii Ariei curriculare Tehnologii contribuind la educarea și pregătirea profesională a grupurilor dezavantajate;

✓ În scopul editării unui nou număr al *revistei școlii „Excelsior”* se continuă colectarea, selecția, prelucrarea și redactarea materialelor (desene, eseuri, poezii etc.) de la elevi și profesori;

✓ Stația de radio „*Ecou*” transmite permanent atât muzică, pe timpul pauzelor, cât și anunțuri importante pentru elevi;

✓ Aptitudinile artistice ale elevilor sunt vizibile prin participarea la ședințele de pregătire pentru spectacole a *Trupeii de teatru „Mores”* și a echipei de *teatru forum @ltGoRitm*, pentru spectacole de teatru forum și flash-mob.

Toate aceste activități au fost organizate în echipe mixte elevi-profesori. În urma desfășurării acestora se remarcă o îmbunătățire a relației dintre profesori și elevi și o predispoziție clară a elevilor către activitățile educative, atât școlare cât și extrașcolare, elevii dând dovadă de seriozitate, creativitate și capacitate de a lucra în echipă.

DIRECTOR,
ing. IOANA ARIEȘ